

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC

Số: 569 /NGCBQLCSGD-NG

V/v đẩy mạnh hoạt động truyền thông về
Chương trình giáo dục phổ thông mới

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 03 tháng 5 năm 2017

Kính gửi: Các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Nhằm tiếp tục thực hiện tốt công tác truyền thông của các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể (sau khi Chương trình được đưa ra xin ý kiến), Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đề nghị các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ của mình đẩy mạnh các hoạt động truyền thông như sau:

1. Tại thời điểm này (tháng 5/2017), Hiệu trưởng/Giám đốc các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý cần có bài viết về vấn đề giáo viên và những nội dung liên quan đến Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể; Lãnh đạo các khoa viết về nội dung chương trình, lĩnh vực, hoạt động giáo dục liên quan đến chuyên ngành khoa đang đào tạo; Các Giáo sư, Phó Giáo sư (trước hết ở nhóm ngành KHGD) phải có bài nghiên cứu về năng lực giáo viên đáp ứng yêu cầu mới của Chương trình giáo dục phổ thông mới và những vấn đề liên quan.

2. Các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý dự kiến những khó khăn mà giáo viên sẽ gặp trong quá trình thực hiện chương trình mới và các giải pháp khắc phục. Học viện quản lý giáo dục chỉ đạo các chuyên gia tập trung tìm hiểu các phương án truyền thông đến các cán bộ quản lý giáo dục các cấp, trước mắt tập trung thông tin đến các lớp bồi dưỡng tại Học viện về các nội dung cốt lõi của Chương trình tổng thể; định hướng triển khai thực hiện tới từng giáo viên.

Các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý tập trung thông tin đến các lớp thạc sĩ quản lý giáo dục dưới dạng báo cáo chuyên đề, chương trình bồi dưỡng cho đối tượng này một cách bài bản, thuyết phục.

Đối với sinh viên sư phạm (trước hết là SV năm cuối) phải được tìm hiểu và nghiên cứu toàn diện về các vấn đề cốt lõi của chương trình tổng thể; những thay đổi chính của chương trình môn học; lĩnh vực giáo dục và hoạt động...trong chương trình tổng thể có liên quan đến nghề nghiệp khi ra trường; đồng thời xây dựng các chuyên đề liên quan đến 5 nội dung chính: Phát triển chương trình nhà trường; dạy học tích hợp; hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phương pháp đánh giá học sinh; hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

3. Trong quá trình xây dựng nội dung truyền thông, các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý cần lưu ý:

- Về vấn đề đội ngũ, ngành đã chỉ đạo tập trung và tích cực chuẩn bị từ nhiều năm trước và các trường sư phạm đã chủ động vào cuộc: Xây dựng lại chương trình đào tạo và bồi dưỡng giáo viên; tái cấu trúc nhà trường; tăng cường đưa sinh viên

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĨNH
CÔNG VĂN ĐỀN
Số: 324
Ngày: 08/05/2017

xuống trường phổ thông; đổi mới cách đánh giá sinh viên; nghiên cứu năng lực giáo viên mới để xây dựng lại chuẩn đầu ra...

- Năng lực người giáo viên theo yêu cầu của Chương trình phổ thông mới về cơ bản các cơ sở đào tạo giáo viên đã có thể đáp ứng về mặt đào tạo (chương trình đào tạo giáo viên mới) và về bồi dưỡng (chương trình bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hiện hành). Cần tiếp tục nghiên cứu, đề xuất các phương án bồi dưỡng giáo viên sát với yêu cầu của từng môn học/lĩnh vực và các hoạt động; đặc biệt là năng lực phát triển chương trình nhà trường; năng lực tiếp cận các môn học mới/các hoạt động giáo dục...của người giáo viên đã được chuẩn bị từ khi học ở trường sư phạm.

- Trước các ý kiến hiểu khác nhau về: hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo viên dạy tích hợp, chương trình nhà trường, các môn học mới...cần có ý kiến chính thức dựa trên luận cứ khoa học và thực tiễn, cần có các bài viết nghiên cứu sâu, lý luận chắc chắn, khoa học...tạo niềm tin cho ngành và cho xã hội. Các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cần phát huy thế mạnh này của mình.

Những vấn đề trên đây rất cần các cơ sở đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phản ánh, thông tin và giới thiệu rộng rãi một cách khoa học và khách quan để xã hội yên tâm, giáo viên tự tin và các nhà quản lý có lộ trình kế hoạch chỉ đạo cụ thể. Mỗi trường bình quân có 4 bài viết/tháng trên các báo, tập trung vào vấn đề vấn đề chuẩn bị đội ngũ giáo viên cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Để tập trung thông tin và tránh trùng chéo, đề nghị các tập thể, cá nhân gửi bài viết qua ông Trần Quang Nam - Phụ trách truyền thông của ngành Giáo dục.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Nhu trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- BCĐ đổi mới công tác ĐT, BD nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục (để phối hợp c/d);
- Lưu VT, PNG.



Hoàng Đức Minh